

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ИНСТРУКТОРА ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.**

Составила
инструктор по физической
культуре МДОУ «Брусничка»
Лаптандер Л.С.

с. Белоярск 2021

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Программой «Мозаика», под редакцией Белькович Виктория Юрьевна, Гребёнкина Наталья Валентиновна, Кильдышева Ирина Африковна. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» составлена в соответствии с требованием ФГОС ФО.

Цель: формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры.

Задачи:

1. развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
2. накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
3. формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В УСЛОВИЯХ ДОУ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ:

В условиях ДОУ физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю: 2 - в зале, 1 – на воздухе);
- прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день);
- зрительная, дыхательная гимнастика;
- физкультминутки, динамические паузы;
- эмоциональные разрядки, релаксация;

- гимнастика после сна (ежедневно);
- физкультурные досуги, развлечения (1 раз месяц);
- дни здоровья, спортивные праздники (2 раза в год).

ЦЕЛЬ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ – создать хорошее настроение, поднять эмоциональный и мышечный тонус, активизировать дальнейшую деятельность. Ежедневное выполнение физических способствует проявлению определенных волевых усилий, тем самым дисциплинирует детей. Зарядка положительно влияет на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, укрепляет и развивает костно-мышечный аппарат, является прекрасным средством для профилактики нарушений осанки и стопы.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно до завтрака в помещении. Дети подготовительной группы вполне могут самостоятельно воспроизводить весь комплекс целиком после нескольких повторений.

ЗАДАЧИ ПОДВИЖНЫХ ИГР И ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ:

Расширение двигательного опыта детей; совершенствование навыков ОВД, полученных

На занятиях, развитие физических качеств, воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками и старших детей с малышами.

При организации п/и на прогулке необходимо равномерно распределять нагрузки на разные группы мышц, чередуя игры с бегом, прыжками, лазанием, метанием и ловлей, с элементами спортивных игр. В зависимости от времени года на прогулках используют элементы спортивных игр, спортивные упражнения.

Физкультурный досуг положительно влияет на организм детей, помогает закрепить двигательные умения и навыки, развивает двигательные нравственно – волевые качества. Физкультурный досуг содержит в себе знакомые детям п/и, эстафеты, задания, разнообразные движения.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Учебны й год Группа здоровья	2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год	
	Численност ь детей	%	Численност ь детей	%	Численност ь детей	%
Первая	52	33,8%	52	30%	83	51%
Вторая	93	60,4%	106	60%	71	43,6
Третья	8	5,2%	16	9,5%	6	3,6
Четверта я	1	0,6%	1	0,5%	3	1,8
Пятая	0		0		0	
Всего детей	154	100,0 %	175	100,0 %	163	100,0 %

ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Возрастная категория детей	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	1445	1601	1801
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	2057	1766	2138
В целом по детскому саду	3500	3367	3939

ДВАЖДЫ В ГОД ПРОВОДИТСЯ МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И НАВЫКОВ

В начале и в конце учебного года 2020-2021г.все группы проходили диагностику по программе «Мозаика».

Уровень развития физических качеств и навыков на начало 2020 - 2021 уч.
года составил:

Уровень	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа Светофорчики	Подготови тельная группа«А»	Подготови тельная группа «Б»
Сформирован	3/12%	27/90%	0	7/39%	1/5,5%
В стадии формир ования	13/52%	0	23/85%	8/44,4%	1789,5%
Не сформи рован	0	0	4/15%	0	0
Не обследо вано	9/36%	3/10%	0	3/16,6	1/5,5%

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И НАВЫКОВ В КОНЦЕ 2020 – 2021 УЧ. ГОДА СОСТАВИЛ:

Уровень	1 млад шая групп а	2 младш ая группа	Средняя группа	Старшая группа «Светофорчик и»	Подготови тельная группа «А»	Подготови тельная группа «Б»
Сформирован	16/59, 2%	20/69%	25/83,3 %	27/100%	16/90%	17/90%
В	2/7,4	4/13,8	0	0	1/5%	1/5%

стадии формир ования	%	%				
Не сформи рован	0	0	0	0	0	0
Не обследо вано	9/33,3 %	5/17,2	5/16,7	0	1/5%	1/5%

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной

Системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Высокий показатель обусловлен:

- ❖ созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- ❖ организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- ❖ организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищённости;
- ❖ сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники);

Причины недостаточного усвоения программы вижу в:

- ❖ диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- ❖ пропуски детьми занятий в течение учебного года;
- ❖ заболеваемости детей в течение года;
- ❖ недостаточное проведение индивидуальной работы.

В 1 младшей группе дети не все были активны, так как возраст немного отличается, есть дети с высокой активностью. Так все дети пошли на контакт хорошо участвуют на занятиях и играх.

Во второй младшей есть 2 детей, которые никак не шли на контакт во время ОРУ, но в подвижных играх участвовали.

В средней группе дети все активные занимаются с удовольствием и играют в подвижные игры.

В старшей группе некоторые дети испытывали затруднения встроивших упражнений, в выполнении ОВД(метании, бросании, прыжках). Не все дети могут выполнять из положения лежа поднимания туловища в сед.

В подготовительных группах все дети активные, очень любят между собой посоревноваться и поиграть в подвижные игры .

Для занятий и развлечений есть спортивный инвентарь (мячи разных размеров, обручи, скакалки и др. а так же различные картотеки для основных, общеукрепляющих упражнений. Имеется дополнительное спортивное оборудование – тренажеры, батуты и объёмные модули. Имеется коврики и полусферы для профилактики и коррекции плоскостопия. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Дополнительное оборудование используется в индивидуальной работе с детьми. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности. Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными- задача каждого дошкольного учреждения. Здоровье ребёнка является основой его полноценного развития.

Так же мной велся кружок для мальчиков из подготовительной группы **«Минифутбол»**, по программе интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола.

Цель программы: Укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности посредством игры в мини-футбол.

Задачи:

- 1.Повышать интерес к мини-футболу
- 2.Формировать умение организовывать самостоятельную деятельность посредством игры в мини-футбол.
- 3.Развивать основные физические качества.
- 4.Совершенствовать навыки основных видов движений, двигательную реакцию детей, точность воспроизведения движений во времени и пространстве.
- 5.Укреплять здоровье и воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Ожидаемые результаты:

- 1.Самостоятельная организация детьми игры в мини-футбол.
- 2.Совместная игра в мини-футбол родителей с детьми на отдыхе.
- 3.Укрепление здоровья детей.

Продолжительность занятия: 30 минут

Количество в неделю:1 занятие

Количества в месяц:5 занятий

Количества в год:45занятий

Всего мальчиков по списку 17 детей из двух групп.

В начале учебного года старалась найти общий язык, индивидуальный подход каждому воспитаннику итак в течение года. В каждом ребёнке стараюсь развить и закрепить веру в собственную силу и возможность, робких и стеснительных детей поощряю. Кого-то похвалить, подбодрить, кого-то призвать к порядку, кому-то привести в пример товарища по команде, а кому-то создать ситуацию успеха. Очень важно в каждом спортсмене вовремя увидеть что-то необыкновенное и оценить это. Старалась научить рационально распределять силы в процессе занятий и более качественно выполнять технику владения мячом. В начале занятия провожу ОРУ, далее правило техники игры в футбол. Подводя итог в конце года отмечаю, что цель которая была в начале года, достигнута. Мальчики подсказывают друг другу как правильно принять мяч и дать пас. У воспитанников появился общий интерес, у некоторых детей очень развита физическая выносливость в беге.

Проводила дополнительную общеразвивающую программу «Фитбол-гимнастика» на платной основе.

Цель: Развивать физические качества и укреплять здоровья детей.

Задачи:

Оздоровительные:

1. Укреплять здоровье детей с помощью фитболов.
2. Развивать силу мышц, поддерживающих правильную осанку.
3. Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям с помощью фитболов.

Образовательные:

1. Развивать двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, ловкость, быстрота, гибкость.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях и играх. Программа создает условия для оздоровления дошкольников посредством занятий фитболом- гимнастикой, которая формирует двигательную сферу ребенка в развитии силы мышц, поддерживающих правильную осанку; способности удерживать равновесие, развивает физические качества: выносливость, ловкость, быстрота, гибкость.

Возраст детей от 5 до 7 лет. Всего было записано 27 ребенка

1. Подсолнухи: 6 детей
2. Светофорчики: 16 детей
3. Солнышко: 5 детей

Проведено занятий по месяцам

	Октяб рь	Нояб рь	Декаб рь	Январ ь	Февра ль	Март	Апрель	Ма й	Ито го
Подсолнухи	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Светофорчик и	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Солнышко	4	4	4	4	4	4	4	4	32
							Итого		96

В заключении анализа : при выполнении упражнений детей в старшей группы «Светофорчики» выявила средний уровень. Недостаточно владели мячом, так как они занимались первый год, им поставила средний уровень освоения программы.

В группе «Подсолнух», дети без усилий выполняли упражнения. Замечали свои ошибки в технике выполнения. Они уверенно, с хорошей амплитудой выполняли упражнения. Очень понравились танцы с фитболмячами под ритмичную музыку. Способны самостоятельно организовывать игры. Владеют самооценкой и контролировали других.

В группе «Солнышко», дети так же на высоком уровне критерий по освоению программы, у них устойчивое равновесие. Упражнения выполняют с хорошей амплитудой, выразительно. Самостоятельно организовывали игры. Так же выполняли танцы с мячом.

При использовании фитбол- гимнастики выполняла следующие правила: подбирала мяч каждому ребенку по росту, чтобы при посадке на мяч был прямой угол. Правильная посадка предусматривает также приподнятую голову, опущенные и разведенные плечи, ровное положение позвоночника, подтянутый живот, одежда должна быть удобной, не мешать движениям, обувь нескользкой. Начинала с простых упражнений, постепенно переходя к более сложным; упражнения не должны причинять детям боль или доставлять дискомфорт; избегать быстрых и резких движений, скручиваний в шейном и поясничном отделе позвоночника, интенсивного напряжения мышц и спины. Особое внимание обращала на признаки физической усталости ребенка, его перегрузки, снижала ее. Дети получали удовлетворение не от того, что научились выполнять то или иное движение, а от самого процесса игры. Детям со старшей группы позволяют разнообразить воспитательно-образовательный процесс, коррекционную и развивающую работу в дошкольном учреждении.

В течение года 2020-2021г. Так же мною были проведены спортивные эстафеты и мероприятия.

Сентябрь:

- 1.День здоровья. Велокросс, самокатный кросс
- 2.Проведение спортивных игр на праздниках «День рождение группы», в старшей группе «Светофорчик» и в 1 младшей группах.

Октябрь:

- 1.Север наш край родной со средней группой «Северное сияние»

Ноябрь:

- 1.Спортивное мероприятие «Путешествие в страну Светофорию»

Январь:

1. Спортивное мероприятие с детьми средней группы «В гости в тундру».

Февраль:

- 1.Спортивное мероприятие с мальчиками с подготовительной группы посвященное Дню защитника отечества. «Будущие солдаты»

Март:

- 1.Спортивная эстафета «Крымская весна» с детьми старшей группы
- 2.Мероприятие по валеологии во второй младшей группе «Водичка- водичка, умой мое личико».
- 3.Соревнование между детьми подготовительной группы и детей 1 класса по программе преемственности «Дружба»
- 4.Спортивная эстафета между детьми подготовительных групп «Когда весна стучит в окно»
- 5.Фестиваль- конкурс ЗОЖ «Здорово быть здоровым»

Апрель:

- 1.Спортивное развлечение «День оленевода» с участием педагога родного языка Анны Николаевны Каневой.
- 2.Спортивное мероприятие «Юные пожарные» с участием детей из подготовительной и старшей группы.

Май:

1. Спортивная эстафета «Папа, мама, я- спортивная семья»

Весь комплекс физического воспитания в ДОУ, (режим, гигиена, закаливание, активные движения, подвижные игры, спортивные упражнения) обеспечивает решение главной задачи- воспитание здорового, гармонически развитого ребенка, способного легко адаптироваться в условиях детского сада. Поэтому вся моя планируемая работа в качестве инструктора по физической культуре подчинена реализации следующих задач:

1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Использование прочно сформированных навыков позволяет осмысливать задачи, возникающие в непредвиденных ситуациях в процессе двигательной, особенно игровой деятельности. Двигательные навыки, сформированные у детей до 7 лет, составят фундамент для дальнейшего совершенствования в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в будущем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Прошла профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации «Академия дополнительного профессионального образования» по программе ДПО «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» с 26 февраля 2020г по 09 июля 2020г. Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет 620 часов.

Прошла профессиональную переподготовку в ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» с 12 февраля 2020 по 21 апреля 2021 г. Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет 270 часов.

Прошла повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе : «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет». Объем 72 часа, с 30 июня по 27 июля 2020г.

Прошла повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе : «Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Объем 72 часа, с 28 июля по 24 августа 2020г.

Прошла дополнительную профессиональную программу в АНО «СПБ ЦДПО» повышение квалификации «Профилактика коронавируса и других респираторных инфекций в образовательном учреждении» с 31 июля 2020г по 6 августа 2020г.

Прошла повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе : «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов, с 26 января 2020г по 10 февраля 2021г.

Прошла обучение в Научно- Производственном ОбъединенииПрофЭкспортСофт по программе дополнительного образования «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» в объеме 72 часа.

Прошла курс повышения квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»

Прошла курс повышения квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Правовой статус педагога» в объеме 16 часов. 13.07.2020г.

Прошла курс повышения квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Общественная безопасность в образовательных учреждениях» в объеме 16 часов.16.07.2020г.

Прошла курс повышения квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних» в объеме 16 часов.21.07.2020г.

Прошла курс повышения квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Противодействие коррупции» в объеме 24 часа.21.07.2020г.

Так же прохожу:

Курс повышения квалификации «Современные методы организации детской игры в ДОУ» (36 часов) ООО «Инфоурок»

Прохожу Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности тренера по футболу» (300 часов) ООО «Инфоурок»

УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ, СЕМИНАРАХ, КОНКУРСАХ

Сертификат участия в онлайн- марафоне по тьюторству 19.07.2020г. «ОЦ Каменный город»

Сертификат участия в онлайн- конференции для педагогов «Современное образование: законы, деньги, тренды» 19.07.2020г. «ОЦ Каменный город»

Сертификат участия в онлайн- марафоне для учителей «Современный учитель. Кто он?» 17.07.2020г. «ОЦ Каменный город»

Сертификат участника вебинара «Реализация программ дошкольного образования издательства «Русское слово»». Кол. 3 час. 18 августа 2021г.

Издательство «Русское слово» Сертификат участника вебинара Методическое пособие «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста» кол.1 час. 23 сентября 2020г.

Издательство «Русское слово» Сертификат участника вебинара Методическое пособие «Развитие детей дошкольного возраста и предпрофессиональная подготовка» кол.2,5 часа 11 ноября 2020г.

Издательство «Русское слово» Сертификат участника вебинара Методическое пособие «Воспитательный потенциал профессиональной деятельности педагога» кол.1 час.10 ноября 2020г

Сертификат участника STARTUP ПРОЕКТ «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада» посетила вебинар «Проекты дома и в детском саду» 10.11.2020г.

Издательство «Русское слово» Сертификат участника вебинара Методическое пособие «Консультативный пункт и кратковременного пребывания в ДОО как эффективные вариативные формы дошкольного образования» кол.1 час.12 ноября 2020г.

Сертификат участника STARTUP ПРОЕКТ №Х-0411 «Большая перемен@» «Цифровые горизонты детского сада» посетила вебинар «Работа узких специалистов в цифровой образовательной среде МЭО» 13.11.2020г.

Сертификат участия во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» 18 декабря 2020г.

Сертификат участника вебинара Практика реализации программы «Первые шаги». кол.1 час 14 января 2021г.

Сертификат участника вебинара «Парциальная программа и методический комплект «Весёлый рюкзачок»». Кол. 1 час. 8 февраля 2021г.

Сертификат участника во Всероссийском вебинаре: «Роль коммуникации «ребенок- взрослый» в эмоциональном развитии. Цент непрерывного образования и инноваций.09.02.2021г.

Сертификат участника вебинара «Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» кол. 2 час. 17 февраля 2021г.

Сертификат участника вебинара Практика ДОО: реализация образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста». Кол.1 час 23 марта 2021г.

Сертификат участника за пройденный обучающий курс вебинаров «Профоринтация» Инновации детям 02.04.2021г

Сертификат участника вебинара «Добрые сказки как средство нравственного воспитания маленьких детей». кол.1 час, 8 апреля 2021г

Сертификат участника во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» 16 апреля 2021г Сертификат участника вебинара «Наглядно- дидактические пособия как стимульный материал для развития дошкольников». Кол. 1 час, 20 апреля 2021г.

Сертификат участника вебинара «Разговор о здоровье школьников: педагоги-родителям». Кол.1 час, 21 апреля 2021г

Сертификат соответствия что являюсь компетентным специалистом и соответствую требованиям Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «ИНФОУРОК», предъявляемым по квалификации: Учитель физической культуры. 21.04.2021г.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

Худи Арсений Петрович Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» «Мы любим футбол!» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов vik- 20- 398899 октябрь 2020г.

Лаптандер Денис Иванович 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» «Безопасность жизнедеятельности» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. vik- 20- 398880 октябрь 2020г.

Нагибина Валерия Николаевна 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» «Зимние виды спорта» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Vik- 20- 398883 октябрь 2020г.

Вылко Максим Сергеевич 1 место Всероссийской викторины «Лимпопо» Здоровый образ жизни. Imvic- 20- 10013959 октябрь 2020.

Вэнэнго Надежда Диплом за 2 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Алеся Диплом за 2 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Андрей Диплом за 2 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Денис Диплом за 1 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Зарина Диплом за 1 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Родион Диплом за 3 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Доминик Диплом за 1 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Ледкова Алина Диплом за 2 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Худи Сухроб Диплом за активное участие в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Балоде Софья Диплом за 1 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Худи Андрей Диплом за 1 место в Окружной онлайн- олимпиады «Я люблю спорт» Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой Ямал» номер диплома 64, 08.02.2021г.

Окотэтто Михаил Диплом за 1 место в Окружной онлайн- олимпиады «Я люблю спорт» Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой Ямал» номер диплома 71, 09.02.2021г.

ПЛАН РАБОТЫ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Наименование праздника	Рекомендуемое время проведения	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь				
Олимпийское движение	1 - 2 неделя	Кросс; Велогонки.	- Консультация для родителей «Как одевать ребенка» - Консультация для родителей «Требования к спортивной форме на занятиях по физической культуре».	День воспитателя и всех дошкольных работников
	3 неделя		Оформление стенда День открытых дверей Консультация «Физическое воспитание в семье»	
	4 неделя	Диагностика плоскостопия	Практический экспресс семинар для родителей «Профилактика плоскостопия»	Работа с медицинской сестрой
Октябрь				
«Север наш край родной»	1, 2 неделя	Спортивный праздник «Север наш край родной»	Фото стенд	
Праздник осени	3,4 неделя	Игры-упражнения для детей с низким уровнем активности .		Подготовка к празднику осени
Ноябрь				
День народного единства	1, 2 неделя	Спортивное развлечение	Консультация «Здоровый образ	Подготовка к спортивному

		«Путешествие в страну Светофорию» «Разноцветная осень»- спортивное развлечение в старшей группе.	жизни семьи».	развлечению «Путешествие в страну Светофорию». Подготовка в мероприятию «Разноцветная осень».
День матери.	3, 4 неделя	Игры-упражнения для детей с высоким уровнем активности Дидактическая игра и игровые методы по валеологии в 1 младшей «Наше личико и чистые ручки»	Спортивное развлечение для мам «В спорте только мамочки!»	Приглашение мам для участия в спортивном развлечении.
Декабрь				
Новый год	1,2 неделя	Мероприятие по валеологии в подготовительной группе, постановка с детьми спектакля-сказка.		Постановка спектакля
	2-4 неделя	Весёлые старты с детьми с подготовительной группы	Консультация для родителей «Безопасность детей в зимний период»	Подготовка к празднику «Новый год»
Январь				
	3 неделя	Спортивный		

		праздник «В гости в тундру» средняя группа		
	4 неделя	Спортивное состязание по программе преемственности «Дружба»		
Февраль				
	1-2 неделя		Подготовка военной формы для детей к параду посвященному Дню защитника отечества	Разучивание девиза, речевки, песни, танца или театральной постановки к параду войск посвященному Дню защитника отечества
День защитника отечества	3-4 неделя	Парад войск посвященный Дню защитника отечества		
Март				
Международный женский день	1-2 неделя	«А-ну ка девочки» спортивное развлечение с девочками с подготовительной группы.	Спортивное мероприятие «Моя мама всех быстрее»	
	3 – 4 неделя	Фестиваль конкурс «Здорово быть здоровым!»	Фестиваль конкурс «Здорово быть здоровым!»	Фестиваль конкурс «Здорово быть здоровым!»
Апрель				
День смеха.	1-2 неделя	Спортивное мероприятие «Я со спортом		

		дружбу-космонавтом быть хочу!»		
День оленевода	3 неделя	Спортивный праздник «День оленевода»	Подготовка национальной одежды для детей, для участия в празднике день оленевода.	Совместное проведение праздника с педагогом ненецкого языка.
День пожарных	4 неделя	Спортивное мероприятие «Юные пожарные»	Анкетирование: «Что такое здоровье» «Условия ЗОЖ в семье»	
Май				
	1 неделя		Памятка для родителей о мерах безопасности в весенний период.	
День победы	2-3 неделя 4 неделя	Спортивный досуг «Марш бросок» подготовительной группе посвященный Дню победы Весенний кросс по бегу дети старшей и подготовительной групп.	Памятка «Здоровье детей – ценное достояние каждого цивилизованного общества»	

ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Продолжить формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры; развивать физические качества; обогащать двигательный опыт детей;
 2. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
 3. Продолжить взаимодействие с:
 - воспитанниками; улучшить индивидуальную работу с детьми, пропаганду ЗОЖ.
 - коллегами; совместное проведение праздников, интегрированных занятий.
 - родителями; участие на родительских собраниях, проведение праздников с участием родителей.
 4. Поиск новых путей и форм проведения спортивных праздников и физкультурных детских, детско-родительских и педагогических досугов;
 5. Охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие; использование в работе с детьми: массажных мячей, массажных ковриков.
 6. Релаксацию и музыкотерапию, с музыкальным сопровождением.
- Буду продолжать повышать профессиональное мастерство занятия на курсах повышения квалификации. Активно участвовать с детьми в интернет конкурсах и викторинах.